

**შპს თბილისის ჰუმანიტარულ სასწავლო უნივერსიტეტში უცხოელისტუდენტების,
აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მოზიდვის დაენობრივიკომპეტენციის
დადგენის წესი**

მუხლი 1. ზოგადი დებულებები

1. ეს წესი განსაზღვრავს უცხოელი სტუდენტების, უცხოელი აკადემიური, სამეცნიერო და მოწვეული პერსონალის მოზიდვის პროცედურას.

მუხლი 2. უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის მექანიზმები

1. უნივერსიტეტი ინტერნაციონალიზაციის მიზნების შესაბამისად ახორციელებს უცხოელი სტუდენტების მოზიდვას.
2. ინტერნაციონალიზაციის მიზნების გათვალისწინებით, უცხოელი სტუდენტების მოზიდვის მიზნით, უნივერსიტეტი შესაბამისი ფაკულტეტებისა და სამსახურების ჩართულობით განსაზღვრავს უცხოენოვან პროგრამებს და უცხოელი სტუდენტების მისაღებ რაოდენობას.
3. უნივერსიტეტი პერიოდულად ახორციელებს საერთაშორისო საგანმანათლებლო ბაზრის კვლევას და ახდენს იმ ქვეყნების იდენტიფიცირებას, საიდანაც სურს უცხოელი სტუდენტების მოზიდვა.
4. სტუდენტების მოზიდვის მიზნით, უნივერსიტეტი ახორციელებს ბეჭდური/ელექტრონული მარკეტინგული მასალების მომზადებასა და სამიზნე ჯგუფებთან გავრცელებას, ინფორმაციის სხვადასხვა პორტალ(ებ)ზე განთავსებას, მონაწილეობას იღებს საერთაშორისო გამოფენებსა და ფორუმებში, და ა.შ.
5. უნივერსიტეტი მოიძიებს და აყალიბებს პარტნიორი აგენტების, ორგანიზაციებისა და უნივერსიტეტების ქსელს, აფორმებს თანამშრომლობის ხელშეკრულებას შუამავალ ორგანიზაციებთან/სააგენტოებთან და უნივერსიტეტებთან.

მუხლი 3. უცხოელი აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის მოზიდვის მექანიზმები

1. უნივერსიტეტი, ინტერნაციონალიზაციის მიზნების შესაბამისად, ახორციელებს უცხოელი აკადემიური, სამეცნიერო, მოწვეული პერსონალის (შემდგომში „პერსონალი“) მოზიდვას. ამ მიზნით უნივერსიტეტი აქტიურად თანამშრომლობს პარტნიორ უცხოურ უნივერსიტეტებთან. ფაკულტეტები განსაზღვრავენ იმ პროგრამებს/კურსებს, რომლებზეც სურთ უცხოელი პერსონალის მოწვევა. აღნიშნულის შესახებ ფაკულტეტი ატყობინებს საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახურს.

2. საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური პარტნიორუნვერსიტეტებთან იწყებს კომუნიკაციას და შერჩევის პროცესს. აღნიშნული მოთხოვნის შესახებ ინფორმაციას ანთავსებს სხვადასხვა პორტალებზე, საჭიროების შემთხვევაში, ამზადებს ბეჭდურ მასალებს. ფორმდება თანამშრომლობის ხელშეკრულებები ერაზმუს+ ის ფარგლებში დაფინანსებული მობილობის პროექტების მოპოვების მიზნით.

3. საერთაშორისო ურთიერთობების სამსახური უცხოელი პერსონალისთვის უზრუნველყოფს მხარდაჭერ სერვისებს, კერძოდ, ახორციელებს სავიზო პროცედურისთვის საჭირო დოკუმენტების მიწოდებას, ორგანიზებას უწევს საცხოვრებლის მოძიების პროცესში, უგეგმავს სოციალურ აქტივობებს და აშ.

მუხლი 4. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების მეთოდოლოგია

1. ენობრივი კომპეტენციის შეფასების დონეებია:

- ა) A დონე - დაწყებითი კომუნიკაციის კომპეტენცია
- ბ) B დონე - დამოუკიდებელი კომუნიკაციის კომპეტენცია
- გ) C დონე - პროფესიული კომუნიკაციის კომპეტენცია

2. ენობრივი კომპეტენციის დონის შედეგების აღწერი:

ა) A1 - ნაცნობი, ყოველდღიურად გამოყენებადი გამონათქვამებისა და უმარტივესი წინადადებების გაგებისა და გამოყენების უნარი, რომელთა მიზანსაც კონკრეტული მოთხოვნილებების დაკმაყოფილება შეადგენს. სხვებისათვის საკუთარი თავის წარდგენისა და სხვების წარდგენის, ასევე ადამიანებისათვის მათ შესახებ კითხვების დასმის უნარი - მაგ.: სად ცხოვრობენ ისინი, რა ადამიანებს იცნობენ ან რა ნივთებს ფლობენ - და ასევე მათზე პასუხების გაცემის შესაძლებლობა. მარტივი კომუნიკაციის უნარი, როდესაც თანამოსაუბრე წელა და გარკვევით ლაპარაკობს და მზადაა დახმარებისათვის.

ბ) A2 - წინადადებებისა და ხშირად გამოყენებადი გამონათქვამების გაგების უნარი, რომლებიც გარკვეული სფეროების უშუალო მნიშვნელობებთანაა დაკავშირებული (მაგ.: ინფორმაცია პიროვნებისა და ოჯახის, საყიდლების, სამუშაოს, უშუალო გარემოცვის შესახებ). მარტივ, ყოველდღიურ სიტუაციებში კონტაქტის დამყარების უნარი, სადაც ინფორმაციის მარტივ და უშუალო გაცვლაზე და ნაცნობ, ჩვეულ საგნებზეა საუბარი. მარტივი წინადადებებით საკუთარი წარმომოხებისა და განათლების, უშუალო გარემოცვისა და უშუალო მოთხოვნილებებთან დაკავშირებული საგნების აღწერის უნარი.

გ) B1 - მარტივი სტანდარტული ენის გამოყენებისას და ნაცნობ საგნებზე, სამუშაოს, სკოლის, დასვენებებისა და ა. შ. სფეროებიდან მთავარი საკითხების გაგების უნარი. მოგზაურობისას წარმომოხილი უმეტეს ენობრივ სიტუაციასთან გამკლავების უნარი. ნაცნობ თემებსა და პიროვნულ ინტერესებზე მარტივად და თანმიმდევრულად საუბრის უნარი. გამოცდილებებისა და მოვლენების გადმოცემის, ოცნებების, იმედებისა და მიზნების აღწერის, გეგმებისა და შეხედულებების შესახებ მოკლე არგუმენტაციის ან ახსნის უნარი.

დ) B2 - კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე შექმნილი კომპლექსური ტექსტების მთავარი აზრის გაგება; საკუთარ პროფესიულ სფეროში ასევე საგნობრივი დისკუსიების გაგების უნარი. პონტანურად და თავისუფლად კონტაქტში შესვლის უნარი, ისე რომ უცხოენოვან მოსაუბრესთან დიდი ძალისხმევის

გარეშე ორმხრივად კარგად წარიმართოს საუბარი. თემების ფართო სპექტრის შესახებ გასაგებად და დეტალურად საუბრის, აქტუალურ საკითხზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვისა და სხვადასხვა შესაძლებლობების პრიორიტეტებისა და ნაკლოვანებათა განმარტების უნარი.

ე) C1 - რთული, ვრცელი ტექსტების ფართო სპექტრის გაგებისა და იმპლიციტური მნიშვნელობის წვდომის უნარი. სპონტანურად და თავისუფლად აზრების გამოხატვის შესაძლებლობა, ისე რომ არ არსებობდეს სიტყვების ძებნის ხშირი და აშკარად თვალში საცემი საჭიროება. ენის საზოგადოებრივ და პროფესიულ ცხოვრებაში ან სწავლის პროცესში ეფექტურად და მოქნილად გამოყენების უნარი. კომპლექსურ საკითხებთან დაკავშირებით ნათლად, სტრუქტურირებულად და დეტალურად აზრის გამოთქმისა და ამ პროცესში ტექსტის შემაკავშირებლად სხვადასხვა შესაბამისი საშუალებების გამოყენების უნარი.

ვ) C2 - პრაქტიკულად ყოველივე მოსმენილისა და წაკითხულის მარტივად გაგების უნარი. სხვადასხვა წერილობითი და ზეპირი წყაროებიდან ინფორმაციების შეჯამებისა და მათთან დაკავშირებული არგუმენტაციისა და განმარტებების მწყობრად გადმოცემის შესაძლებლობა. აზრების სპონტანურად, ძალზე თავისუფლად და ზუსტად გადმოცემისა და კომპლექსურ საკითხებზე საუბრისას ფაქიზი ნიუანსების გამოკვეთის უნარი