***დამტკიცებულია: თჰუ აკადემიური საბჭოს 2013 წლის 26 ოქტომბრის N5/2013 გადაწყვეტილებით,***

***თჰუ რექტორის 2013 წლის 26 ოქტომბრის N97/07 ბრძანებით;***

***მოდიფიცირებულია:***

***თჰუ აკადემიური საბჭოს 2019 წლის 05 ივნისის N 14 გადაწყვეტილებით,***

***თჰუ რექტორის 2019 წლის 05 ივნისის N118/07 ბრძანებით***

***თჰუ აკადემიური საბჭოს 2022 წლის 12 აპრილის N 5 გადაწყვეტილებით***

**საგანმანათლებლო პროგრამა:** სამართალი/ LAW

**უმაღლესი განათლების საფეხური:** ბაკალავრიატი

**ფაკულტეტი:** სამართლის, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა

**მისანიჭებელი კვალიფიკაცია/კვალიფიკაციის კოდი:** სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Law

**სწავლების ენა:** ქართული

**პროგრამის მოცულობა (ECTS):** 240

**პროგრამის ხელმძღვანელი:** ლია ჭიღლაშილი, აფილირებული პროფესორი, სამართლის დოქტორი, ტელ.: 577 77 80 24, ელ. ფოსტა:**lika.chig@yahoo.com**

**პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები:** სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდე­ბუ­­­ლო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა ისტორიაში ან სამოქალაქო განათლებაში.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

**პროგრამის მიზანი**

**სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:**

* შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, სამართლებრივი სისტემების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, ამ პროფესიების წარმომადგენლების სამსახურებრივი და არასამსახურებრივი საქმიანობის მორალური სტანდარტების, ასევე სიღრმისეული ცოდნა კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების შესახებ;
* გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ანალიზის, მათი გადაწყვეტის შესაბამისი მიდგომების განვითარების, ასევე საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების თაობაზე იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
* გამოუმუშავოს სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის, მათი შეფასების, სამართლებრივ დავაში პოზიციების დასაბუთების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელების, სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და დასაბუთების უნარი;
* გამოუმუშავოს დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, იურიდიული ხასიათის დოკუმენტების, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი;
* გამოუმუშავოს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი;
* გამოუმუშავოს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიების, გამორჩევის და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.

**პროგრამის სწავლის შედეგები**

**სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:**

**ცოდნა და გაცნობიერება:**

1. აღწერს:
* სამართლის არსს, სამართლის ნიშნებს, სამართლის ფუნქციებს, სამართლებრივი მოწესრიგების მეთოდებსა და სტადიებს, სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს, ქართული სამართლის სისტემის ძირითად თავისებურებებს, პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, სამართლებრივი ურთიერთობის ელემენტებს, სამართლის ნორმის შეფარდების სტადიებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს, ძველი ქართული სამართლის დარგებსა და ინსტიტუტებს, ძველი ქართული სამართლის ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს, ასევე რომის სამართლის ძირითად ინსტიტუტებსა და კატეგორიებს;
* სახელმწიფო მოწყო­ბი­სა და ადგილობრივი თვითმმართველობის, მათ შორის საქართველოს სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, კონსტიტუციური სამართალწარმოების თავისებურებებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითად პრინციპებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის ინსტიტუტებს, ადმინისტრაციული სამართლის არსსა და პრინციპებს, საჯარო მმართველობის არსს, ფუნქციებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებსა და ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ასევე ადმინისტრაციული სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში ადმინისტრაციული საქმის განხილვის თავისებურებებს;
* სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, ამოცანებს, სამოქალაქო სამართლის წყაროებს, უმნიშვნელოვანეს ცივილისტურ კატეგორიებს, ცნებებსა და პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის ძირითად პრინციპებს, სამეწარმეო სამართლის პრინციპებს, ასევე სამოქალაქო სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სამოქალაქო საქმის განხილვის თავისებურებებს;
* დანაშაულის არსს, სახეებს, სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებებს, ასევე სისხლის სამართალწარმოების ძირითად პრინციპებს, სტადიებსა და სასამართლოში სისხლის სამართლის საქმის განხილვის თავისებურებებს;
* იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკურ პრინციპებს, ასევე ამ პროფესიების წარმომადგენლების სამსახურებრივი და არასამსახურებრივი საქმიანობის მორალურ სტანდარტებს.

**უნარები:**

1. აანალიზებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს, სამართლის მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის გზებს და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს/დასკვნებს ზეპირი და წერილობითი ფორმით;
2. არჩევს, აანალიზებს და იყენებს შესაბამის მატერიალურ და საპროცესო ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის, მათი შეფასების, სამართლებრივ დავაში პოზიციების დასაბუთების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელების ან სხვა იურიდიული ამოცანის გადაწყვეტის მიზნით;
3. შეიმუშავებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, მათ შორის საბაკალავრო ნაშრომს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
4. შეიმუშავებს საკონსტიტუციო, სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართლის სფეროში საპროცესო დოკუმენტების, ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების, კერძოსამართლებრივი და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, სხვა სამართლებრივი ხასიათის დოკუმენტების პროექტებს, ასევე დავის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას, დავის გადაწყვეტის კანონიერი საშუალებებისა და ეთიკის ნორმების გათვალისწინებით.

**პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:**

1. იცავს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმებს, საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის წარმოების პროცესში მოქმედებს სამართლებრივი ღირებულებების, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით;
2. მოიძიებს და გამოარჩევს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს, რითაც ავლენს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს.

**პროგრამის მოცულობა კრედიტებით**

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუ­დენტზეა ორიენტირებუ­ლი და ემყარება სტუ­დენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მი­საღწევად.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს.

სტუ­დენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

**პროგრამის სტრუქტურა**

სამართლის საბაკალავრო სასწავლო პროგრამა შედგება I. თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსების (30 ECTS), II. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსების/მოდულების (155 ECTS), III. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულების (45 ECTS) და IV. თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან (10 ECTS).

**I. თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 ECTS)**

თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები შედგება ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსებისა (10 ECTS) და ინგლისური ენის სასწავლო კურსებისაგან (20 ECTS).

1.1. ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები

ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსების საფუძველზე სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტი იღებს იმ ზო­გად­ტრანსფერულ უნარებს, რომლებსაც წარმატებით გამოიყენებს საკუთარი სპეციალობის ათვი­სების პროცესში. ზოგადსავალდებულო სავალდებულო სასწავლო კურსები ორიენტირებულია სტუდენტთა წერითი და ზეპირი კომუნიკაციური უნარების განვითარებაზე და ინფორმაციის მოძიება-გადაცემის მიზნით საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარის გამომუშავებაზე. ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 10 კრედიტი

1.2. ინგლისური ენის სასწავლო კურსები

ინგლისური ენის სასწავლო კურსები ორიენტირებულია ინგლისური ენის შესწავლაზე და ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის განვითარებაზე, ინგლისურენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე.

ინგლისური ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ 20 კრედიტის მოცულობით, 4 სასწავლო სემესტრის განმავლობაში. ამასთან, მე-4 სასწავლო სემესტრის განმავლობაში სტუდენტი შეისწავლის სპეციალობისათვის რელევანტურ ინგლისურ ენას.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომე­ლიც წარ­მო­ა­დ­გენს ინგლისური ენის B2 ან უფრო მაღალ დონის ცოდნის დამა­დას­ტუ­რე­ბელ სერტიფიკატს ან უც­ხო­ე­თ­­ში მიღებული განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს (ატესტატი/დიპლომი), ინგლისური ენის კომპონენტიდან სავალდებულოა მხოლოდ 5 კრედიტის დაგროვება სპეციალობისათვის რელევანტური ინგლისური ენის ხარჯზე. ამ შემთხვევებში სა­ბა­კა­ლავრო საგანმანათ­ლებ­­ლო პროგ­რა­მის 240 კრე­დიტის დაგროვება ხდე­ბა სასწავლო გეგმით გათ­ვა­ლი­­­ს­წი­ნე­ბუ­ლი ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულების ან/და თავისუფალი კომპონენტის ხარჯზე.

**II. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები (155 ECTS)**

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები შედგება სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსების (15 ECTS), საჯარო სამართლის მოდულის სასწავლო კურსების (40 ECTS), კერძო სამართლის მოდულის სასწავლო კურსების (50 ECTS), სისხ­ლის სამართლის მოდულის სასწავლო კურსების (25 ECTS) და ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსებისგან (25 ECTS).

2.1. სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები

სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები უყალიბებს სტუდენტს დარგობრივი დისციპლინების დაუფლებისათვის სამართლებრივი კატეგორიებით აზროვნების საწყის უნარებს, ასევე გამოუმუშავებს ძველი ქართული სამართლის წყაროების მოძიების, მათზე მუშაობის, საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის და დასაბუთების უნარებს. სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 15 კრედიტი.

2.2 საჯარო სამართლის მოდულის სასწავლო კურსები

საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს სიღრმისეული ცოდნა საჯარო სამართლის სფეროში. საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 40 კრედიტი.

2.3. კერძო სამართლის მოდულის სასწავლო კურსები

კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს სიღრმისეული ცოდნა კერძო სამართლის სფეროში. კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 50 კრედიტი.

2.4. სისხლის სამართლის მოდულის სასწავლო კურსები

სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები საშუალებას აძლევს სტუდენტს შეიძინოს სიღრმისეული ცოდნა სისხლის სამართლის სფეროში. სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 25 კრედიტი.

2.5 ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსები

ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სავალდებულო სასწავლო კურსები/კომპონენტები საშუალებას აძლევს სტუდენტს განიმტკიცოს ცოდნა სამართლის სფეროში და გამოიმუშავოს პრაქტიკული და კვლევითი უნარები. ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სავალდებულო სასწავლო კურსების/კომპონენტების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 25 კრედიტი.

**III. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები (45 ECTS)**

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები შედგება სპეციალობის საბაზისო არჩევითი სასწავლო კურსების, საჯარო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, საერთაშორისო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, კერძო სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების, სისხ­ლის სამართლის მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსების და ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი არჩევითი სასწავლო კურსებისგან.

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები საშუალებას აძლევს სტუდენტს საკუ­თა­რი სურვილისა და ინტერესების გათვალისწინებით მოახდინოს სწავლების კონცენტრირება და გაიღრ­მა­ვოს ცოდნა სამართლის საფუძვლებისა და მეთოდების სფეროში ან საჯარო, კერძო, სისხლის ან საერთაშორისო სამართლის სფეროში ან განიმტკიცოს პრაქტიკული უნარები. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 45 კრედიტი. ამასთან, ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულების შემადგენლობაში შემავალი თითოეული კომპონენტიდან არანაკლებ 5 კრედიტი.

**IV. თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (10 ECTS)**

სამართალის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს, თავისუფალი კომპონენტის ფარგლებში, უფლება აქვს როგორც უნივერსიტეტის, ასევე სხვა ავტორიზებული უსდ-ის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებიდან, წინაპირობების დაცვით, თავისი ინტერესების შესაბამისად, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურს(ებ)ი, მაგრამ არა უმეტეს 10 კრედიტისა. ამასთან, სტუდენტს უფლება აქვს თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსებისათვის განკუთვნილი კრედიტების მოცულობა შეავსოს ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსების/მოდულების ხარჯზე.

**სწავლება-სწავლის მეთოდები:**

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (collaborative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

**სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა**

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში მოიცავს შუალედურ (ერთჯერადი ან მრავალჯერადი) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების კომპონენტები) მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებას/საშუალებებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა/გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულია შეფასების კრიტერიუმი, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განესაზღვრება რაოდენობრივი მაჩვენებელი (გამოსახული პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების თითოეულ კომპონენტში განისაზღვრება მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ უნდა აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი კომპონენტის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება თითოეულ შეფასების კომპონენტში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვრების გადალახვისა და ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

შეფასების სისტემა უშვებს:

**ხუთი სახის დადებით შეფასებას:**

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

**ორი სახის უარყოფით შეფასებას:**

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

**დასაქმების სფეროები და სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა**

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშავოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

* საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში;
* სასამართლო ორგანოებში;
* სამართალდამცავ და სხვა მაკონტროლებელ ორგანოებში;
* საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში;
* კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში;
* არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო და უფლებადამცავ ორგანიზაციებში.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია განახორციელოს საადვოკატო, სანოტარო ან საარბიტრაჟო საქმიანობა, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში სამარ­თლის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

**მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი:**

სასწავლო უნივერსიტეტის საკუთრებაში და მფლობელობაში არსებული მატერიალური რესურსი უზრუნ­ველ­ყოფს სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზ­ნე­ბის რეალიზაციასა და დაგეგმილი სწავლის შე­დე­გების მიღწევას. სამართლის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზ­ღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი სასწავლო უნივერსიტეტის ინფრა­სტრუქ­­ტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერ­ძოდ:

* კომპიუტერებით, პროექტორებითა და საპროექციო ეკრანებით, ასევე სხვა სასწავლო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
* კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლი­ო­­თეკა;
* კომ­პიუ­­ტე­რუ­ლი კლა­სე­ბი, ინ­ტერნეტში და შიდა ქსელში ჩარ­თუ­ლი კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცე­სის ადეკ­ვა­ტური კომპიუტე­რუ­ლი პროგ­რა­მები;
* სამართლის ფაკულტეტის იურიდიული კლინიკა;
* იმიტირებული პროცესებისათვის მოწყობილი აუდიტორია.

საგანმანათლებლო პროგრამას გააჩნია საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკის მხარდაჭერა, რომელშიც განთავსებულია უახლესი ქართულენოვანი და უცხოენოვანი თანამედროვე წიგნადი ფონდი. წიგნადი ფონდი მოიცავს სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებულ ბეჭდურ და ელექტრო­ნუ­ლ სახელმძღვანელოებს, სა­მეცნიერო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, ინტერნეტ-რესურსებს, რიდერებს და სხვა სასწავლო-მეთოდურ მასალას, რომლის შევსება-განახლება ხდება ყოველწლიურად.

სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია საკანონმდებლო და კანონქვემდებარე ნორმატიული აქტების საინფორმაციო საძიებო სისტემა ([www.matsne.gov.ge](http://www.matsne.gov.ge)), ასევე შემდეგი საბიბლიოთეკო ფონდები, მონაცემთა ბაზები, ბმულები:

* საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა [http://www.nplg.gov.ge/geo/home];
* ციფრული ბიბლიოთეკა - ივერიელი [http://dspace.nplg.gov.ge/];
* სამართლის ელექტრონული ბიბლიოთეკა (ELL) [[http://library.court.ge/login.php?geo&authorisation];](http://library.court.ge/login.php?geo&authorisation%5d;%20%20),)
* დავით ბატონიშვილის სამართლის ინსტიტუტის ელექტრონული ბიბლიოთეკა [<http://www.princedavid.ge/ge/allpage.php?id=89&lang=geo>];
* LawLibrary - იურიდიული ლიტერატურა ერთ თაროზე [http://lawlibrary.info/ge/] და სხვ.

ა(ა)იპ „საქართველოს ბიბლიოთეკების ინტეგრირებული საინფორმაციო ქსელის კონსორციუმი 2017“-სა და შპს - „თბილისის ჰუმანიტარულ სასწავლო უნივერსიტეტს“ შორის გაფორმებული ხელშეკრულების საფუძველზე, შპს „თბილისის ჰუმანიტარული სასწავლო უნივერსიტეტი“, „ელექტრონული ინფორმაცია ბიბლიოთეკებისათვის – eIFL" მონაწილეთა კონსორციუმის წევრია და შესაძლებლობა აქვს გამოიყენოს მრავალფეროვანი ელექტრონული საბიბლიოთეკო რესურსები, ელექტრონული ჟურნალები და სხვა ელექტრონული მასალები [<https://www.dukeupress.edu>, <https://www.elgaronline.com/page/70/journals>, <https://us.sagepub.com/en-us/nam/home>].

პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელების მიზნით უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანდუმები აქვს გაფორმებული სხვადასხვა საწარმოებთან, დაწესებულებებთან და ორგანიზაციებთან. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტის განხორციელებაში ჩართული არიან შემდეგი საწარმოები, ორგანიზაციები და დაწესებულებები:

* საქართველოს საკონსტიტუციო სასამართლო;
* საქართველოს უზენაესი სასამრთლო;
* თბილისის სააპელაციო სასამართლო;
* ქუთაისის სააპელაციო სასამართლო;
* რუსთავის საქალაქო სასამართლო;
* საქართველოს ნოტარიუსთა პალატა;
* საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულება - საქართველოს სასაზღვრო პოლიცია;
* საქართველოს იუსტიციის სამინისტროს აღსრულების ეროვნული ბიურო;
* სსიპ საჯარო სამსახურის ბიურო;
* სსიპ საქართველოს კომუნიკაციების ეროვნული კომისია;
* Amtsgericht Bremen (Germany);
* სს სილქნეტი;
* ბათუმის მუნიციპალიტეტის მერია;
* გარდაბნის მუნიციპალიტეტის საკრებულო;
* კასპის მუნიციპალიტეტის გამგეობა;
* ახალგორის მუნიციპალიტეტის გამგეობა;
* ქალაქ რუსთავის მერია;
* თბილისის მერიის ააიპ სამართლებრივი დახმარებისა და საზოგადოებრივი ჩართულობის მუნიციპალური ცენტრი - „ჩემი ადვოკატი“;
* ააიპ საქართველოს იურიდიული ფირმების ასოციაცია;
* ააიპ კონსტიტუციონალიზმის კვლევისა და ხელშეწყობის რეგიონალური ცენტრი;
* საადვოკატო ბიურო - OK&CG;
* შპს ნათია ქაჯაიას საადვოკატო ოფისი;
* ააიპ ინოვაციების განვითარების ფონდი;
* ააიპ სოციალურ კულტურული განვითარების ცენტრი;
* შპს ადვოკო კონსალტინგი;
* ააიპ კონსტიტუციურ-სამართლებრივ საკითხთა კვლევის ჯგუფი.

**დანართი 1.**

**სასწავლო გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება | სასწავლო კურსის კოდი | ECTS კრედიტი/საათი | სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა | დაშვების წინაპირობა | სწავლების სემესტრი |
| საკონტაქტო საათები | დამოუკიდებელი საათები |
| I. თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (30 ECTS) |
| 1.1. ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები (10 ECTS) |
| 1 | თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები | BLAW 1001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 2 | აკადემიური წერა | BLAW 1002 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 1.2. ინგლისური ენის სასწავლო კურსები (20 ECTS) |
| 1 | ინგლისური ენა - 1 | BLAW 2001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 2 | ინგლისური ენა - 2 | BLAW 2002 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 2001 | 2 |
| 3 | ინგლისური ენა - 3 | BLAW 2003 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 2002 | 3 |
| 4 | ინგლისური ენა იურისტებისთვის  | BLAW 2004 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 2003 | 4 |
| II. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები/მოდულები (155 ECTS) |
| 2.1. სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები (15 ECTS) |
| 1 | შესავალი სამართალმცოდნეობაში | BLAW 3001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 2 | ქართული სამართლის ისტორია | BLAW 3002 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 3 | რომის სამართლის საფუძვლები | BLAW 3003 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2 |
| 2.2. საჯარო სამართლის მოდული (40 ECTS) |
| 1 | შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | BLAW 4001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 1 |
| 2 | საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | BLAW 4002 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4001 | 2 |
| 3 | ადამიანის ძირითადი უფლებები  | BLAW 4003 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4002 | 3 |
| 4 | ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | BLAW 4004 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4002 | 3 |
| 5 | ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | BLAW 4005 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4004 | 4 |
| 6 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | BLAW 4006 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4002 | 4 |
| 7 | საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | BLAW 4007 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4003 | 5 |
| 8 | ადმინისტრაციული სამართალის პროცესი | BLAW 4008 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4005BLAW 5006 | 6 |
| 2.3. კერძო სამართლის მოდული (50 ECTS) |
| 1 | შესავალი სამოქალაქო სამართალში | BLAW 5001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2 |
| 2 | სანივთო (ქონებრივი) სამართალი | BLAW 5002 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5001 | 3 |
| 3 | ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | BLAW 5003 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5001 | 3 |
| 4 | სახელშეკრულებო სამართალი | BLAW 5004 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5003 | 4 |
| 5 | კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | BLAW 5005 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5003 | 4 |
| 6 | სამოქალაქო საპროცესო სამართალი - 1  | BLAW 5006 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 5 |
| 7 | საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | BLAW 5007 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 5 |
| 8 | შრომის სამართალი | BLAW 5008 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 5 |
| 9 | სამოქალაქო საპროცესო სამართალი - 2  | BLAW 5009 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5006 | 6 |
| 10 | საკორპორაციო სამართალი | BLAW 5010 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 6 |
| 2.4. სისხლის სამართლის მოდული (25 ECTS) |
| 1 | სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | BLAW 6001 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2 |
| 2 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | BLAW 6002 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6001 | 3 |
| 3 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (დანაშაულის სხვა სახეები) | BLAW 6003 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6002 | 4 |
| 4 | სისხლის საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | BLAW 6004 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6003 | 5 |
| 5 | სისხლის საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი) | BLAW 6005 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6004 | 6 |
| 2.5. ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსები (25 კრედიტი) |
| 1 | იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა | BLAW 7001 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5006BLAW 6004 | 6 |
| 2 | პროფესიული პრაქტიკა | BLAW 7002 | 10/250 | 242 | 8 | BLAW 7001 | 7 |
| 3 | საბაკალავრო ნაშრომი | BLAW 7003 | 10/250 | 30 | 220 | 180 ECTS | 8 |
| III. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები (45 ECTS) |
| 3.1. სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები  |
| 1 | საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია | BLAW 3004 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2-8 |
| 2 | სამართლის მეთოდები | BLAW 3005 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2-8 |
| 3 | შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში | BLAW 3006 | 5/125 | 48 | 77 | არ გააჩნია | 2-8 |
| 3.2. საჯარო სამართლის მოდული  |
| 1 | საარჩევნო სამართალი  | BLAW 4009 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4002 | 5-8 |
| 2 | ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა | BLAW 4010 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4005 | 5-8 |
| 3 | კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა საჯარო სამართალში | BLAW 4011 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4003BLAW 4005 | 5-8 |
| 4 | სამოხელეო სამართალი | BLAW 4012 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4005 | 5-8 |
| 5 | მედიასამართალი | BLAW 4013 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4003 | 5-8 |
| 6 | საგადასახადო სამართალი | BLAW 4014 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4008 | 7-8 |
| 7 | სააღსრულებო სამართალი | BLAW 4015 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4008 | 7-8 |
| 8 | ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი  | BLAW 4016 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4002 | 5-8 |
| 3.3. საერთაშორისო სამართლის მოდული  |
| 1 | საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი | BLAW 4017 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4006BLAW 2004 | 5-8 |
| 2 | ევროკავშირის სამართალი | BLAW 4018 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4006BLAW 2004 | 5-8 |
| 3 | საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი | BLAW 4019 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4006 | 5-8 |
| 4 | საერთაშორისო საჰაერო სამართალი | BLAW 4020 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4006 | 5-8 |
| 5 | ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი | BLAW 4021 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4006BLAW 2004 | 5-8 |
| 3.4. კერძო სამართლის მოდული  |
| 1 | გადახდისუუნარობის სამართალი | BLAW 5011 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5009 | 7-8 |
| 2 | საერთაშორისო კერძო სამართალი | BLAW 5012 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5009 | 7-8 |
| 3 | ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი | BLAW 5013 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 7-8 |
| 4 | საბანკო სამართალი | BLAW 5014 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004 | 7-8 |
| 5 | სანოტარო სამართალი | BLAW 5015 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5010 | 7-8 |
| 6 | კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სამოქალაქო სამართალში | BLAW 5016 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5004BLAW 5005 | 7-8 |
| 7 | ხელშეკრულების შედგენის მეთოდიკა კერძო სამართალში | BLAW 5017 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5007BLAW 5008 | 7-8 |
| 8 | დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშუალებები | BLAW 5018 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5009 | 7-8 |
| 3.5. სისხლის სამართლის მოდული  |
| 1 | სასჯელის შეფარდება  | BLAW 6006 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6001 | 7-8 |
| 2 | კრიმინოლოგია  | BLAW 6007 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6003 | 7-8 |
| 3 | სასჯელაღსრულების სამართალი  | BLAW 6008 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6005 | 7-8 |
| 4 | ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია | BLAW 6009 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6003 | 7-8 |
| 5 | კრიმინალისტიკა (დანაშაულის გახსნის მეთოდიკა) | BLAW 6010 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6005 | 7-8 |
| 6 | არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება | BLAW 6011 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6005 | 7-8 |
| 7 | კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სისხლის სამართალში | BLAW 6012 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6003 | 7-8 |
| 8 | დაცვის ხელოვნება | BLAW 6013 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6005 | 7-8 |
| 3.6. ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსები  |
| 1 | საჯარო სამართალის პრაქტიკული კურსი | BLAW 7004 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 4007BLAW 4008 | 7-8 |
| 2 | კერძო სამართალის პრაქტიკული კურსი | BLAW 7005 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 5009 | 7-8 |
| 3 | სისხლის სამართალის პრაქტიკული კურსი | BLAW 7006 | 5/125 | 48 | 77 | BLAW 6005 | 7-8 |
| IV. თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (10 ECTS) |

**დანართი 2**

**სასწავლო გეგმის სარეკომენდაციო სემესტრული განაწილება**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 სემესტრი | ECTS | № | 2 სემესტრი | ECTS |
| 1 | ინგლისური ენა - 1 | 5/125 | 1 | ინგლისური ენა - 2 | 5/125 |
| 2 | თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები | 5/125 | 2 | რომის სამართლის საფუძვლები | 5/125 |
| 3 | აკადემიური წერა  | 5/125 | 3 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |
| 4 | შესავალი სამარათლმცოდნეობაში | 5/125 | 4 | საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | 5/125 |
| 5 | ქართული სამართლის ისტორია | 5/125 | 5 | შესავალი სამოქალაქო სამართალში | 5/125 |
| 6 | შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | 5/125 | 5 | სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | 5/125 |
| № | 3 სემესტრი | ECTS | № | 4 სემესტრი | ECTS |
| 1 | ინგლისური ენა - 3 | 5/125 | 1 | ინგლისური ენა იურისტებისთვის  | 5/125 |
| 2 | ადამიანის ძირითადი უფლებები  | 5/125 | 2 | ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | 5/125 |
| 3 | ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | 5/125 | 3 | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | 5/125 |
| 4 | სანივთო (ქონებრივი) სამართალი | 5/125 | 4 | სახელშეკრულებო სამართალი | 5/125 |
| 5 | ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | 5/125 | 5 | კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | 5/125 |
| 6 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | 5/125 | 6 | სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი (დანაშაულის სხვა სახეები) | 5/125 |
| № | 5 სემესტრი | ECTS | № | 6 სემესტრი | ECTS |
| 1 | საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | 5/125 | 1 | ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | 5/125 |
| 2 | სამოქალაქო სამართლის პროცესი - 1  | 5/125 | 2 | სამოქალაქო სამართლის პროცესი - 2 | 5/125 |
| 3 | საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი | 5/125 | 3 | იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | 5/125 |
| 4 | შრომის სამართალი | 5/125 | 4 | საკორპორაციო სამართალი  | 5/125 |
| 5 | სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | 5/125 | 5 | სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | 5/125 |
| 6 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 | 6 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |
| № | 7 სემესტრი | ECTS | № | 8 სემესტრი | ECTS |
| 1 | პროფესიული პრაქტიკა | 10/250 | 1 | საბაკალავრო ნაშრომი | 10/250 |
| 2 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 | 2 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |
| 3 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 | 3 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |
| 4 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 | 4 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |
| 5 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 | 5 | ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები/მოდულები ან თავისუფალი კომპონენტი | 5/125 |

**დანართი 3**

**კურუკულუმის რუკა**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **მოდული/საგანი** | **პროგრამის სწავლის შედეგები** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები |
| ინგლისური ენის სავალდებულო სასწავლო კურსები |
| 1. | ინგლისური ენა - 1 |  |  |  |  |  |  | X |
| 2. | ინგლისური ენა - 2 |  |  |  |  |  |  | X |
| 3. | ინგლისური ენა - 3 |  |  |  |  |  |  | X |
| 4. | ინგლისური ენა იურისტებისთვის  |  |  |  |  |  |  | X |
| ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები |
| 1. | თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები |  |  |  | X |  |  |  |
| 2. | აკადემიური წერა  |  |  |  |  |  |  | X |
| **სპეციალობის საბაზისო სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| 1. | შესავალი სამართალმცოდნეობაში | X |  |  |  |  |  |  |
| 2. | ქართული სამართლის ისტორია | X |  |  |  |  |  |  |
| 3. | რომის სამართლის საფუძვლები | X |  |  |  |  |  |  |
| **საჯარო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| 1. | შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | X | X | X | X |  |  | X |
| 2. | საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | X | X | X | X | X | X | X |
| 3. | ადამიანის ძირითადი უფლებები  | X | X | X | X |  |  | X |
| 4. | ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | X | X | X | X |  |  | X |
| 5. | ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | X | X | X | X | X | X | X |
| 6. | საერთაშორისო საჯარო სამართალი | X | X | X | X |  |  | X |
| 7. | ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი | X | X | X | X |  |  | X |
| 8. | ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი | X | X | X | X |  |  | X |
| 9. | საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | X | X | X | X | X | X | X |
| 10. | ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | X | X | X | X | X | X | X |
| **კერძო სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| 1. | შესავალი სამოქალაქო სამართალში | X | X | X | X |  |  | X |
| 2. | სანივთო სამართალი | X | X | X | X |  |  | X |
| 3. | ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | X | X | X | X | X |  | X |
| 4. | სახელშეკრულებო სამართალი | X | X | X | X | X |  | X |
| 5. | კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | X | X | X | X |  |  | X |
| 6. | სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | X | X | X | X | X | X | X |
| 7. | საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | X | X | X | X | X |  | X |
| 8. | შრომის სამართალი | X | X | X | X | X |  | X |
| 9. | სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | X | X | X | X | X | X | X |
| 10. | საკორპორაციო სამართალი | X | X | X | X | X |  | X |
| **სისხლის სამართლის მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები**  |
| 1. | სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | X | X | X | X |  |  | X |
| 2. | სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | X | X | X | X |  |  | X |
| 3. | სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | X | X | X | X |  |  | X |
| 4. | სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | X | X | X | X | X | X | X |
| 5. | სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | X | X | X | X | X | X | X |
| **ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი კომპონენტი** |
| 1. | იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა | X | X | X | X | X | X | X |
| 2. | პროფესიული პრაქტიკა |  | X | X | X | X | X | X |
| 3. | საბაკალავრო ნაშრომი | X | X | X | X |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I – გაცნობა | D - გაღრმავება | M- განმტკიცება |
|  |  |  |

**დანართი 4**

**პროგრამის მიზნებისა და სწავლის შედეგების რუკა**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროგრამის მიზნები** | **სწავლის შედეგები** |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, სამართლებრივი სისტემების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების, იურისტის (მოსამართლის, ადვოკატის, პროკურორის, ნოტარიუსის) საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, ამ პროფესიების წარმომადგენლების სამსახურებრივი და არასამსახურებრივი საქმიანობის მორალური სტანდარტების, ასევე სიღრმისეული ცოდნა კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების შესახებ. | **✓** |  |  |  |  |  |  |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ანალიზის, მათი გადაწყვეტის შესაბამისი მიდგომების განვითარების, ასევე საკუთარი სამართლებრივი დასკვნების თაობაზე იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი. |  | **✓** |  |  |  |  |  |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის, მათი შეფასების, სამართლებრივ დავაში პოზიციების დასაბუთების, კონკრეტული იურიდიული მოქმედებების განხორციელების, სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და დასაბუთების უნარი. |  |  | **✓** |  |  |  |  |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის, იურიდიული ხასიათის დოკუმენტების, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი. |  |  |  | **✓** | **✓** |  |  |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში მოქმედების, ასევე შესაბამისი სამართალწარმოების პროცესში სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი. |  |  |  |  |  | **✓** |  |
| სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიების, გამორჩევის და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი. |  |  |  |  |  |  | **✓** |

**დანართი 5**

**პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი**

|  |
| --- |
| **ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები** |
| **სახელი, გვარი** | **აკადემიური ხარისხი** | **სასწავლო კურსი** |
| ნანა ბიჩენოვი | აფილირებული ასოცირებული პროფესორი | * თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები
 |
| ირმა ზაქარაია | აფილირებული ასოცირებული პროფესორი | * აკადემიური წერა
 |
| **უცხოური (ინგლისური) ენის კომპონენტი** |
| მაია აღაიამაია აღაიამაია არაია მანანა მათიაშვილი | ასოცირებული პროფესორიასოცირებული პროფესორიასოცირებული პროფესორიაფილირებული პროფესორი | * ინგლისური ენა - 1
* ინგლისური ენა - 2
* ინგლისური ენა - 3
* ინგლისური ენა იურისტებისთვის
 |
| **სისხლის სამართლის მოდული** |
| ნატალია ივანიძე | ასოცირებული პროფესორი | * სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი)
* კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სისხლის სამართალში
 |
| ლალი ფაფიაშვილი | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი I (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული)
* სისხლის სამართლის კერძო ნაწილი II (დანაშაულის სხვა სახეები)
* სისხლის საპროცესო სამართალი (ზოგადი ნაწილი)
* სისხლის საპროცესო სამართალი (კერძო ნაწილი)
* სასჯელის შეფარდება
* სისხლის სამართლის პრაქტიკული კურსი
 |
| დავით წულაია | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * ქმედების დანაშაულად კვალიფიკაცია
* კრიმინოლოგია
* არასრულწლოვანთა მართლმსაჯულება
* სასჯელაღსრულების სამართალი
 |
| მალხაზ ჩიტაია | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * კრიმინალისტიკა (დანაშაულის გახსნის მეთოდიკა)
 |
| ნათია ქაჯაია | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * დაცვის ხელოვნება
 |
| **საჯარო სამართლის მოდული** |
| არჩილ ლორია | პროფესორი | * ადამიანის ძირითადი უფლებები
* საარჩევნო სამართალი
* ადგილობრივი თვითმმართველობის (მუნიციპალური) სამართალი
 |
| დავით გეფერიძე | ასოცირებული პროფესორი | * საერთაშორისო საჯარო სამართალი
* საერთაშორისო ჰუმანიტარული სამართალი
* ევროკავშირის სამართალი
* საერთაშორისო ორგანიზაციების სამართალი
* საერთაშორისო საჰაერო სამართალი
* ადამიანის უფლებათა დაცვის საერთაშორისო სამართალი
 |
| ზურა მაჭარაძე | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში
* საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი
* საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება
* მედიასამართალი
* კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა საჯარო სამართალში
* საჯარო სამართლის პრაქტიკული კურსი
 |
| ნათია ქაჯაია | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა
 |
| სოფიო ქურთაული | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * სააღსრულებლო სამართალი
 |
| მალხაზ ჩიტაია  | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * საგადასახადო სამართალი
 |
| შორენა წიქარიძე | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * სამოხელეო სამართალი
 |
| თამარ მჭედლიშვილი | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა)
* ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება)
* ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი
* ადმინისტრაციული სამართალდარღვევა
 |
| **კერძო სამართლის მოდული** |
| ლია ჭიღლაშვილი | აფილირებული პროფესორი | * სანითო (ქონებრივი) სამართალი
* საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი
 |
| ლელა ნადიბაიძე | აფილირებული პროფესორი | * ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი
* სახელშეკრულებო სამართალი
* კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები
* ხელშეკრულების შედგენის მეთოდიკა კერძო სამართალში
* სანოტარო სამართალი
* ინტელექტუალური საკუთრების სამართალი
 |
| თამარ ჩიტოშვილი | პროფესორი | * საკორპორაციო სამართალი
* გადახდისუუნარობის სამართალი
* კაზუსის ამოხსნის მეთოდიკა სამოქალაქო სამართალში
* საბანკო სამართალი
* შრომის სამართალი
* საერთაშორისო კერძო სამართალი
 |
| ლეილა არხოშაშვილი | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * სამოქალაქო საპროცესო სამართალი - 1
* სამოქალაქო საპროცესო სამართალი - 2
* კერძო სამართლის პრაქტიკული კურსი
* დავის გადაწყვეტის ალტერნატიული საშვალებები
 |
| ნინო ძნელაძე | მოწვეული პერსონალიუფროსი მასწავლებელი | * შესავალი სამოქალაქო სამართალში
 |
| **სპეციალობის საბაზისო სასწავლო კურსები** |
| მანანა ხვედელიძე | აფილირებული პროფესორი | * ქართული სამართლის ისტორია
* რომის სამართლის საფუძვლები
* საზღვარგარეთის ქვეყნების სამართლის ისტორია
* შესავალი სამართლის ფილოსოფიაში
 |
| არჩილ ლორია | პროფესორი | * შესავალი სამართალმცოდნეობაში
* სამართლის მეთოდები
 |

**დანართი 6**

**სწავლის შედეგების შეფასების მექანიზმი**

(სამიზნე ნიშნულების შედგენის გზამკვლევი)

წინამდებარე გზამკვლევი აღწერს სამიზნე ნიშნულის შედგენის მეთოდს. საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასებისათვის გადამწყვეტი მნიშვნელობა აქვს საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგების შეფასების რელევანტური გეგმის შედგენას, აღნიშნული გეგმის თანმიმდევრული და სრულფასოვანი იმპლემენტაცია არის დასკვნითი ფაზა სწავლის შედეგების შეფასების და უმთავრესი ინდიკატორი იმის გასაზომად არის თუ არა პროგრამის სწავლის შედეგები ადეკვატური არა მხოლოდ მასში შემავალ სასწავლო კურსებთან მიმართებით, არამედ პროგრამის კურსდამთავრებულთა პროფესიით დასაქმების სფეროების მოთხოვნებთან და უნდა ადასტურებდეს განათლების შემდეგ საფეხურზე სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას.

სამართლის საბაკალავრო პროგრამისათვის შემუშავებულია დინამიკური სწავლის შედეგების მიღწევის გეგმა წლების მიხედვით გაწერილი (ოთხ სასწავლო წელი), რომელიც მოცემულია Excel-ის ელექტრონული ცხრილის სახით და შედგება ორი ნაწილისაგან.

პირველ ნაწილში მოცემულია აკადემიური მოსწრების ანალიზი. აკადემიური მოსწრების ანალიზით ხდება სტუდენტის მიერ სწავლის შედეგების მიღწევის დადგენა, რაც საჭიროებს პროგრამის და სილაბუსის დონეზე მონაცემების დამუშავებას და პროცენტული განაწილების დინამიკის შესწავლას. აკადემიური მოსწრების ანალიზით დგინდება, რამდენად რთული ან მარტივია სასწავლო კურსის პროგრამა, რამდენად მართებულადაა შერჩეული შესასწავლი თემები, შეფასების რამდენად ადეკვატური ფორმებია გამოყენებული ლექტორების მიერ და რამდენად მაღალია სტუდენტთა მომზადების დონე. საწყის ეტაპზე აკადემიური მოსწრების ანალიზისთვის გამოიყენება ნორმალური განაწილების (იგივე გაუსის განაწილებას) მიდგომა. თუმცა, შემდგომ მონაცემების არსებობის შემთხვევაში შეიძლება მოხდეს მათი გადახედვა.

სტუდენტის სწავლის შედეგების შესაფასებლად ხორციელდება სტუდენტის აკადემიური მოსწრების ანალიზი: სტუდენტის აკადემიური მოსწრების ანალიზი ითვალისწინებს სტატისტიკური მონაცემების შეგროვებას და ანალიზს.

„სტუდენტთა აკადემიური მოსწრების მონიტორინგის სისტემა”, რომელიც მოცემულია ექსელის ცხრილის სახით, უზრუნველყოფს დადებითი შეფასების მქონე სტუდენტების რანჟირებას მიღებული ქულების მიხედვით. სტუდენტის აკადემიური მოსწრების (შეფასების) სამიზნე ნიშნულებად მიჩნეულია ECTS-ის შეფასების (რანჟირების) სკალა. ECTS-ის მიხედვით ხდება სტუდენტთა გაერთიანება ჯგუფებში, რაც რანჟირების ინტერპრეტაციას აადვილებს. აკადემიური მოსწრების შედეგების ეფექტიანობის სამიზნე ნიშნულს წარმოადგენს ECTS-ის რანჟირების სკალა, რომლის მიხედვით გამოცდა ჩაბარებულთა ჯგუფის სამიზნე ნიშნულებია: სტუდენტების 10% იღებს A შეფასებას, მომდევნო 25% - B შეფასებას, შემდეგი 30%, - C-ს, შემდეგი 25% - D-ს, და ბოლო 10% კი - E-ს. ნორმალური განაწილების დიაპაზონიდან 15%-იანი გადახრის შემთხვევაში გადაიხედება სწავლის შედეგები და სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმი.

მეორე ნაწილში მოცემულია სწავლის შედეგების მიღწევის მექანიზმი, რომელშიც სასწავლო კურსები დაჯგუფებულია კონკრეტული სწავლის შედეგების მიღწევის მიხედვით. სასწავლო კურსების ჯგუფების მიმართება სწავლის შედეგებთან, გამოხატულია სამიზნე ნიშნულით. კერძოდ I სვეტში მოცემულია საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგები. II სვეტში მოცემულია სასწავლო კურსები, რომლებიც ემსახურება პროგრამით განსაზღვრულ კონკრეტულ სწავლის შედეგების მიღწევას. III სვეტში მოცემულია სწავლის შედეგის მიღწევის დონეები; IVსვეტში მოცემულია დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული. ამ სვეტში უნდა ჩაიწეროს, თუ რა დონით მიაღწევენ სტუდენტები თითოეულ სწავლის შედეგს. VII სვეტში უნდა ჩაიწეროს, თუ რამდენი სტუდენტი მიაღწევს (%-ში) სწავლის დაგეგმილ შედეგს. VIII სვეტში უნდა ჩაიწეროს, თუ რამდენმა სტუდენტმა (%-ში) ფაქტიურად მიაღწია სწავლის დაგეგმილ შედეგს, რომელიც გამოითვლება იმ სასწავლო კურსების სამიზნე ნიშნულების საშუალო მაჩვენებლით, რომლებიც ემსახურებიან კონკრეტულ სწავლის შედეგების მიღწევას. V სვეტში მოცემულია ცალკეული სასწავლო კურსის მიხედვით დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული, VI სვეტში მოცემულია ცალკეული სასწავლო კურსის მიხედვით თუ რამდენი სტუდენტი მიაღწევს (%- ში) სწავლის დაგეგმილ შედეგს.

**სამართლის საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების სამიზნე ნიშნულები**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| სასწავლო კურსი | დრო და პერიოდულობა | შეფასების მეთოდი | ECTS Grade | A (91-100) | B (81-90) | C (71-80) | D (61-70) | E (51-60) | FX (41-50) | F(0-40) |
| აკადემიური წერა | II სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| ღია კითხვა | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ესე | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები | II სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| პრაქტიკული დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| ღია კითხვა |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ინგლისური ენა - 1 | II სემესტრი | ტესტირება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საპრეზენტაციო დავალება  |
| წერითი დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| ზეპირი გამოკითხვა |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ინგლისური ენა - 2 | III სემესტრი | ტესტირება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საპრეზენტაციო დავალება  |
| წერითი დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| ზეპირი გამოკითხვა |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ინგლისური ენა - 3 | IV სემესტრი | ტესტირება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საპრეზენტაციო დავალება  |
| წერითი დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| ზეპირი გამოკითხვა |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
| ინგლისური ენა იურისტებისთვის | V სემესტრი | საპრეზენტაციო დავალება  | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| პრაქტიკული დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თემა |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| შესავალი სამართალმცოდნეობაში | II სემესტრი | საშინაო დავალების პრეზენტაცია | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| ღია კითხვა | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ქართული სამართლის ისტორია | II სემესტრი | საშინაო დავალების პრეზენტაცია | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| ღია კითხვა | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| რომის სამართლის საფუძვლები | II სემესტრი | საშინაო დავალების პრეზენტაცია | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| ღია კითხვა | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | II სემესტრი | საშინაო დავალების პრეზენტაცია | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| ღია კითხვა | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | III სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| პრაქტიკული დავალება |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | IV სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| თეორიული საკითხი |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | IV სემესტრი | საშინაო დავალების პრეზენტაცია | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| თეორიული საკითხი |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| პრაქტიკული დავალება |
|  | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | V სემესტრი | იმიტირებული ადმინისტრაციული წარმოება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ტესტი |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | V სემესტრი | კაზუსი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| თეორიული საკითხი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| ღია კითხვა |
| ტესტი | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | VII სემესტრი | კაზუსი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| პრაქტიკული დავალება |
| იმიტირებული სასამართლო პროცესი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | VII სემესტრი | კაზუსი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| პრაქტიკული დავალება |
| იმიტირებული სასამართლო პროცესი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | III სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სანივთო სამართალი | IV სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | IV სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|  | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სახელშეკრულებო სამართალი | V სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | V სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | VI სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | VI სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| შრომის სამართალი | VI სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | VII სემესტრი | კაზუსი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| იმიტირებული სასამართლო პროცესი |
| პრაქტიკული დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| საკორპორაციო სამართალი | VII სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | III სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | IV სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | V სემესტრი | ტესტი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| თეორიული საკითხი |
| ღია კითხვა | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | VI სემესტრი | თეორიული საკითხი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
| პრაქტიკული დავალება |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | VII სემესტრი | კაზუსი | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| იმიტირებული სასამართლო პროცესი |
| პრაქტიკული დავალება | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა | VII სემესტრი | პრაქტიკული დავალება | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| საშინაო დავალების პრეზენტაცია |
| კაზუსი | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| პროფესიული პრაქტიკა | VIII სემესტრი | მიმღებ დაწესებულებაში სტუდენტის აქტივობა | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| პრაქტიკული სწავლების ანგარიშის პრეზენტაცია  |
|  | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |
| საბაკალავრო ნაშრომი | სასწავლო ციკლის დასრულების შემდეგ | ნაშრომის შინაარსობრივი მხარე | დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | **10** | **25** | **30** | **25** | **10** | **0** | **0** |
| ნაშრომის ფორმალური მხარე |
| ნაშრომის ვერბალური მხარე | ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) |   |   |   |   |   |   |   |
|  |
|   | გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |
|   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A (91-100)** | **B (81-90)** | **C (71-80)** | **D (61-70)** | **E (51-60)** | **FX (41-50)** | **F (0-40)** |
| დაგეგმილი სამიზნე ნიშნული (%-ში) | 10 | 25 | 30 | 25 | 10 | 0 | 0 |
| ფაქტიური მაჩვენებელი (%-ში) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| გადახრა |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| სწავლის შედეგები | სასწავლო კურსი | სწავლის შედეგის განვითარებისდონე | სამიზნე ნიშნული |
| სტუდენტთა მიერ თითოეული სწავლის შედეგის მიღწევის დონე. | სტუდენტთა რამდენი პროცენტი მიაღწევს სწავლის დაგეგმილ შედეგს ცალკეული სასწავლო კურსის მიხედვით | სტუდენტთა რამდენმა პროცენტმა მიაღია სწავლის დაგეგმილ შედეგს ცალკეული სასწავლო კურსის მიხედვით. | სტუდენტთა რამდენი პროცენტი მიაღწევს სწავლის დაგეგმილ შედეგს. | სტუდენტთა რამდენმა პროცენტმა მიაღია სწავლის დაგეგმილ შედეგს. | **გადახრა** |
| I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX |
| PLO 1  | შესავალი სამართალმცოდნეობაში | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| ქართული სამართლის ისტორია | I | 60 | 0 |
| რომის სამართლის საფუძვლები | I | 60 | 0 |
| შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | I | 60 | 0 |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | D | 65 | 0 |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | D | 65 | 0 |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | I | 60 | 0 |
| სანივთო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | D | 65 | 0 |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |
| PLO 2 | შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | D | 65 | 0 |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | D | 65 | 0 |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | I | 60 | 0 |
| სანივთო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | D | 65 | 0 |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |
| PLO 3 | შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | D | 65 | 0 |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | D | 65 | 0 |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | I | 60 | 0 |
| სანივთო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | D | 65 | 0 |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |
| PLO 4 | თანამედროვე ინფორმაციული ტექნოლოგიები | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | I | 60 | 0 |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | D | 65 | 0 |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | D | 65 | 0 |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | I | 60 | 0 |
| სანივთო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | D | 65 | 0 |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |
| PLO 5 | **ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება)** | **I** | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | I | 60 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLO 6 | ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | I | 60 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |
| PLO 7 | აკადემიური წერა  | I | 70< | 60 | 0 | 65 | 0 |   |
| ინგლისური ენა - 1 | I | 60 | 0 |
| ინგლისური ენა - 2 | D | 65 | 0 |
| ინგლისური ენა - 3 | D | 65 | 0 |
| ინგლისური ენა იურისტებისთვის  | D | 65 | 0 |
| შესავალი საკონსტიტუციო სამართალში  | I | 60 | 0 |
| საქართველოს საკონსტიტუციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ადამიანის ძირითადი უფლებები  | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (საჯარო მმართველობა) | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართალი (ადმინისტრაციული წარმოება) | D | 65 | 0 |
| საერთაშორისო საჯარო სამართალი | D | 65 | 0 |
| საკონსტიტუციო მართლმსაჯულება | D | 65 | 0 |
| ადმინისტრაციული სამართლის პროცესი | D | 65 | 0 |
| შესავალი სამოქალაქო სამართალში | I | 60 | 0 |
| სანივთო სამართალი | D | 65 | 0 |
| ვალდებულებითი სამართლის ზოგადი ნაწილი | D | 65 | 0 |
| სახელშეკრულებო სამართალი | D | 65 | 0 |
| კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -1 | D | 65 | 0 |
| საოჯახო და მემკვიდრეობითი სამართალი  | D | 65 | 0 |
| შრომის სამართალი | D | 65 | 0 |
| სამოქალაქო სამართლის პროცესი -2 | D | 65 | 0 |
| საკორპორაციო სამართალი | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ზოგადი ნაწილი) | I | 60 | 0 |
| სისხლის სამართალი (ადამიანისა და კაცობრიობის წინააღმდეგ მიმართული დანაშაული) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართალი (დანაშაულის სხვა სახეები) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (ზოგადი ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| სისხლის სამართლის პროცესი (კერძო ნაწილი) | D | 65 | 0 |
| იურიდიულ პროფესიათა ეთიკა  | M | 70 | 0 |
| პროფესიული პრაქტიკა | M | 70 | 0 |
| საბაკალავრო ნაშრომი | M | 70 | 0 |