

**ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Образец

**ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТЕСТЫ ПО
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ В 1
СТУПЕНЬ ОБУЧЕНИЯ –
Бакалавриат и
Одноступенчатое обучение**

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Тест 1. ЧТЕНИЕ

Время – 45 минут.

Инструкция

В этом тесте ты должен прочитать 9 текстов (6 ситуаций) и выполнить 20 заданий. Сначала познакомься с ситуацией, потом прочитай тексты, фразы и варианты ответов.

Выбери один правильный вариант ответа (а, б, в или г) и отметь в контрольном листе нужную букву.

Ситуация 1. В Интернете ты читаешь анонс нового мультфильма. О чём ты узнал?

День рождения Алисы

«День рождения Алисы» – так называется новый мультфильм, который был создан московской анимационной студией «Мастер-Фильм». Это фантастическая история по повести известного детского писателя Кира Булычёва. Главную героиню зовут Алиса Селезнёва. Она – обыкновенная 10-летняя школьница из будущего, с которой постоянно происходят удивительные приключения. В этом фильме, как и в повести, Алиса должна спасти целую планету.

Девочку и её друга, маленького археолога Рррр, ждут невероятные приключения в прошлом планеты Колеида. Первый мир – это наша Земля в будущем, Москва конца XXI-го века, яркий мир высоких технологий, где живёт Алиса. Второй мир – планета Колеида того же времени: мёртвый город и лагерь археологов. Третий мир – Колеида в прошлом, куда возвращается главная героиня, чтобы изменить будущее планеты и её жителей.

1.1 Новый мультфильм рассказывает _____.

- а) о жизни московских археологов.
- б) о дне рождения Кира Булычёва.
- в) о школьнице из будущего.
- г) о Москве прошлого века.

1.2 Главный герой мультфильма – это _____.

- а) молодой археолог.
- б) космонавт.
- в) писательница.
- г) ученица.

1.3 Главный герой хочет _____.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- а) помочь своей планете.
- б) исследовать космос.
- в) заниматься археологией.
- г) изучать астрономию.

Ситуация 2. Ты читаешь новости в Интернете. *О чём в них говорится?*

Чисто по-русски

В сибирском городе Омске появился необычный автобус, в котором можно повторить школьную программу по русскому языку. Во время поездок пассажиры смотрят образовательные программы на специальных мониторах. Тексты для этих программ пишут преподаватели Омского педагогического университета. Говорит куратор проекта Тамара Скок: «Нам задают интересный вопрос: вдруг с вашей помощью школьники начнут выполнять домашние задания по русскому языку? Мы с удовольствием поможем детям в этом».

2.1 В Омске появился автобус, в котором _____.

- а) помогают школьникам изучать иностранные языки.
- б) показывают рекламу педагогического университета.
- в) объясняют домашнее задание.
- г) повторяют, как правильно говорить и писать по-русски

Ситуация 3. Ты читаешь в журнале «Костёр» статью. *О ком эта статья?*

14-летний британец представляет свой балет

На Летнем фестивале балета 14-летний Алекс Прайор, вундеркинд классической музыки из Лондона, представил балет "Маугли", созданный по мотивам произведения Редьярда Киплинга. На премьере своего балета Алекс дирижировал оркестром. Юного гения часто сравнивают с Моцартом и Шопеном. Отец Алекса – англичанин, а мать – русская. Её родственники – внуки Льва Толстого и Петра Чайковского. Алекс начал играть на фортепиано в возрасте трёх лет и вскоре научился играть на 8 музыкальных инструментах и петь на русском, итальянском, французском и латинском языках. Его родителям не нравится музыкальное образование, которое их сын может получить в Великобритании, поэтому Алекс поступил в известную Санкт-Петербургскую консерваторию. Сейчас он живёт в Петербурге. Уже сегодня Алекс – автор 40 произведений.

Два года назад он стал самым юным лауреатом конкурса BBC "Молодой композитор года", выиграл в России конкурс композиторов моложе 25 лет. Он записал компакт-диск и выступил в лондонской "Арене" и Millenium Dome. В 11 лет он написал реквием памяти жертв бесланской трагедии.

3.1 Алекс Прайор – это юный _____.

- а) музыкальный критик.
- б) композитор.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- в) оперный певец.
- г) театральный режиссёр.

3.2 Он родился в знаменитой семье, потому что его родственниками были _____.

- а) Ф. Шопен и Л. Толстой.
- б) П. Чайковский и А. Моцарт.
- в) П. Чайковский и Л. Толстой.
- г) А. Моцарт и Р. Киплинг.

3.3 Он начал играть на музыкальных инструментах _____.

- а) с трёх лет.
- б) с восьми лет.
- в) с одиннадцати лет.
- г) с четырнадцати лет.

3.4 Алекс стал победителем музыкального конкурса как _____.

- а) певец, поющий на разных языках.
- б) талантливый режиссёр.
- в) юный дирижёр.
- г) молодой композитор.

3.5 Алекс переехал в Санкт-Петербург, потому что _____.

- а) в Великобритании нет Консерватории.
- б) так захотели родители.
- в) он всегда мечтал учиться в России.
- г) его пригласили родственники.

Ситуация 4. Ты читаешь интервью с известным телеведущим Александром Олешко. *Что Александр рассказывает о своей работе?*

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Александр Олешко - лучший друг смешариков

Александр Олешко снимается в кино, играет в двух театрах – «Современнике» и Театре имени Вахтангова, работает на эстраде и ведёт две программы на телевидении – ток-шоу «Большие» на канале «Культура» и «Домашние сказки» на «Домашнем» канале.

– *Александр, вы популярный актёр. У вас так мало свободного времени. Зачем вы участвуете ещё и в «Домашних сказках»?*

– Когда мне предложили вести эту передачу, я сразу согласился. Я часто общаюсь с детьми и всегда разговариваю с ними, как со взрослыми. Мне кажется, это единственная программа, где с детьми говорят на равных, как со взрослыми. По-моему, с новым поколением нужно разговаривать именно так. Наши кукольные персонажи – Смешарики – знают, что такое компьютер, мобильный телефон, интернет.

Мы говорим с детьми на самые разные темы и не пытаемся представить им жизнь как сказку. Это очень важно, потому что часто, когда человек взрослеет, ему трудно принять реалии жизни. Детей сейчас волнуют очень серьёзные вопросы. Недавно я в этом сам убедился. В Большом театре проходила благотворительная акция. Там было много детей. Они узнали меня и стали задавать очень непростые вопросы. Спрашивали: «Есть ли Бог? А если есть, то почему так много зла на земле?»

– *Кто пишет сценарии для «Сказок»?*

– Их создаёт прекрасная, большая и дружная команда. Я – исполнитель. Но если мне кажется это необходимым, я, конечно, могу и сам добавить в текст что-нибудь. Гениальный артист Ролан Быков однажды сказал, что комфортного творчества не бывает. Мы думаем наоборот. У нас творчество комфортное. Я прихожу на запись программы как на праздник. Каждый раз с нетерпением жду следующей встречи. Так что теперь я – лучший друг Смешариков.

4.1 Александр Олешко не только ведущий детской программы, но и _____.

- а) исполнитель песен для детей.
- б) режиссёр театра.
- в) директор канала «Домашний».
- г) артист театра и кино.

4.2 Он думает, что современные дети стали _____.

- а) добрее.
- б) смешнее.
- в) серьёзнее.
- г) глупее.

4.3 Он считает, что в разговоре с детьми главное – _____.

- а) юмор.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- б) игра.
- в) доброта.
- г) уважение.

4.4 Во время передачи «Домашние сказки» Александр может _____.

- а) исполнять свои песни.
- б) брать интервью у известных артистов.
- в) создавать программы праздников.
- г) изменять текст ведущего.

Ситуация 5. В Интернете ты читаешь молодёжные новости. О чём в них сообщается?

Выбраны 8 школьников, которые поедут на саммит Юношеской восьмерки

Восемь школьников-победителей конкурса для старшеклассников «Мир глазами молодых» примут участие в саммите Юношеской восьмёрки! Для участия в Юношеской восьмёрке ребята проходили большой конкурс. В конкурсе могли участвовать только победители школьных региональных олимпиад. Первым заданием конкурса стало написание эссе на тему саммита «Группы восьми». Второй этап включал в себя устную презентацию основных тезисов эссе, собеседование на английском языке и деловую игру, в которой ребята должны были выступить с речью, посвящённой основным проблемам региона и путям их решения.

5.1 На саммит Юношеской восьмёрки поедут ребята, которые _____.

- а) изучают проблемы своих регионов.
- б) прошли два этапа конкурса.
- в) выиграли Олимпиаду по английскому языку.
- г) написали речь для выступления на саммите.

В Петербурге собрались юные учёные со всего мира

Юные учёные со всего мира на неделю собрались в Петербурге. В Государственном университете открылась Четырнадцатая международная конференция молодых работников науки. В ней участвуют школьники из тринадцати разных стран. Это одна из самых авторитетных и престижных встреч такого формата. Подростки обсуждают свои успехи. Юные учёные представят свои достижения в физике, математике и компьютерных технологиях. А в следующем году к этим дисциплинам добавится химия.

5.2 В Петербурге собрались юные учёные из _____ стран.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- а) 13.
- б) 14.
- в) 30.
- г) 34.

5.3 Конференция посвящена проблемам _____.

- а) точных наук.
- б) школьной жизни.
- в) молодёжи.
- г) молодых учёных.

Полезное изобретение

Смешное, полезное и интересное изобретение придумала и тут же запатентовала маленькая американская девочка, которой исполнилось 4 года. Она нашла новый способ, как пользоваться высокими ящиками стола. Это изобретение девочки поможет людям-инвалидам.

5.4 Маленькая девочка из Америки придумала, как помочь _____.

- а) высоким людям.
- б) инвалидам.
- в) маленьким детям.
- г) американцам.

Подарок юным футболистам

Уже два года в России существует школа бразильского футбола для юных спортсменов. Каждый год российские дети ездят в Бразилию, чтобы познакомиться с секретами футбольного мастерства. Ребятам помогают опытные психологи и бразильские футбольные тренеры. «Они учили нас подходить к игре как к танцу и празднику, бегать по полю с улыбкой, как Рональдиньо, — рассказал юный вратарь из Ростовской области Петр Севастьяненко. — Это главное, что я понял в Бразилии. Теперь все время буду на тренировках улыбаться и стараться получать удовольствие от игры».

5.5 Юные спортсмены ездят в Бразилию, чтобы _____.

- а) научиться играть в футбол
 - б) изучить историю футбола.
 - в) познакомиться с лучшими футболистами мира.
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

г) отдохнуть в тёплой южной стране.

Проверь академиков

Министерство образования и науки Российской Федерации планирует объявить среди школьников конкурс "Проверь академиков". В рамках конкурса ученики средней и высшей школы будут искать ошибки и недостатки в школьных учебниках. Если школьники смогут найти ошибки в учебниках, которые прошли экспертизу двух научных академий, они получают призы.

5.6 В конкурсе будут участвовать _____.

- а) школьные учителя.
- б) ученики средней и высшей школы.
- в) авторы школьных учебников.
- г) министры образования.

5.7 Участники конкурса должны _____.

- а) определить, есть ли ошибки в учебниках.
 - б) создать программу для школьного обучения.
 - в) провести урок в Академии наук.
 - г) написать свой учебник.
-

ТБИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ

Тест 1. ЧТЕНИЕ

фамилия _____

дата _____

имя _____

место проведения экзамена

страна _____

<i>Ситуация 1.</i>	1.1	а	б	в	г
	1.2	а	б	в	г
	1.3	а	б	в	г
<i>Ситуация 2.</i>	2.1	а	б	в	г
<i>Ситуация 3.</i>	3.1	а	б	в	г
	3.2	а	б	в	г
	3.3	а	б	в	г
	3.4	а	б	в	г
	3.5	а	б	в	г
<i>Ситуация 4.</i>	4.1	а	б	в	г
	4.2	а	б	в	г
	4.3	а	б	в	г
	4.4	а	б	в	г
<i>Ситуация 5.</i>	5.1	а	б	в	г
	5.2	а	б	в	г

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

	5.3	а	б	в	г
	5.4	а	б	в	г
	5.5	а	б	в	г
	5.6	а	б	в	г
	5.7	а	б	в	г

КЛЮЧИ

<i>Ситуация 1.</i>	1.1	а	б	в	г
	1.2	а	б	в	г
	1.3	а	б	в	г
<i>Ситуация 2.</i>	2.1	а	б	в	г
<i>Ситуация 3.</i>	3.1	а	б	в	г
	3.2	а	б	в	г
	3.3	а	б	в	г
	3.4	а	б	в	г
	3.5	а	б	в	г
<i>Ситуация 4.</i>	4.1	а	б	в	г
	4.2	а	б	в	г

ТБИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

	4.3	а	б	в	Г
	4.4	а	б	в	Г
<i>Ситуация 5.</i>	5.1	а	б	в	Г
	5.2	а	б	в	Г
	5.3	а	б	в	Г
	5.4	а	б	в	Г
	5.5	а	б	в	Г
	5.6	а	б	в	Г
	5.7	а	б	в	Г

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Тест 2. Письмо

Время – 45 минут

Инструкция

В данной части теста ты должен выполнить 2 задания:
заполнить анкету и написать личное письмо по ситуации и программе.
Сначала внимательно ознакомься с ситуацией, чтобы понять свою задачу.

Обрати внимание!

1. При выполнении заданий данного теста ты не заполняешь контрольный лист. Анкету и письмо ты пишешь от себя лично.
2. В твоём письме (задание 2) должна быть вся информация по программе (пункты 1 - 8). Используй для этого все строчки, оставленные для каждого пункта.

Ситуация 1. Ты заинтересовался объявлением в Интернете и решил заполнить анкету.

На сайте «Вокруг света» создаётся международный клуб любителей путешествий, членом которого может стать каждый, кто любит путешествовать и хочет познакомиться с ребятами из разных стран. Для этого надо заполнить анкету на сайте www.vokrugsveta.narod.ru.

АНКЕТА

О СЕБЕ

1. Имя, фамилия _____
2. Дата рождения _____
3. Страна _____
4. Город _____
5. Место учёбы _____
6. В каких странах ты был _____
7. Куда хотел бы поехать _____
8. Какие иностранные языки ты знаешь _____

9. Адрес почтовый _____
10. E-mail _____

С КЕМ ХОЧЕШЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ

1. Мальчик / девочка _____
2. Страна _____
3. Возраст _____

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

4. Какие иностранные языки он / она знает _____

5. Другие пожелания _____

Ситуация 2. Ты давно переписываешься с одним русским другом / с русской подругой.

В этом письме ты рассказываешь об экскурсии, на которой ты недавно был.

Напиши ему / ей письмо по следующей программе:

1. _____
(поздоровайся)

2. _____
(обрадуйся, что ты получил(а) письмо и извинись, что долго не отвечал(а), объясни, почему)

3. _____
(напиши, как у тебя дела)

4. _____
(сообщи об экскурсии, на которой ты недавно побывал(а))

5. _____
(расскажи, что интересного ты там узнал(а))

6. _____
(напиши, понравилась ли тебе эта экскурсия и почему)

7. _____
(узнай, хочет ли твой друг / твоя подруга туда поехать и пригласи его / её поехать туда вместе)

8. _____
(попрощайся и закончи письмо)

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



Тест 3. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА

Время – 45 минут

Инструкция

В данной части теста ты должен выполнить 2 задания (85 позиций).

Сначала прочитай предложения (задание 1) или текст (задание 2), потом – предлагаемые варианты ответов. Выбери один правильный, по твоему мнению, вариант. Букву выбранного варианта (а, б, в или г) отметь в контрольном листе.

Задание 1.

1. – В твой школе _____ спортзал?

- а) есть
- б) существует
- в) находится
- г) бывает

2. – Вот ручка, _____ мой адрес.

- а) вспомни
- б) запомни
- в) впиши
- г) запиши

3. – Ты уже _____ на уроке русского языка?

- а) учился
- б) побывал
- в) находился
- г) был

4. – Нам _____ сегодня пропустить тренировку.

- а) устроит
- б) получится
- в) придётся
- г) подойдёт

5. – Чтобы попасть в музей, тебе нужно _____ через парк.

- а) подойти
 - б) перейти
 - в) пройти
 - г) прийти
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

6. – Я не знаю, где _____ такси.

- а) стоянка
- б) остановка
- в) станция
- г) вокзал

7. – Коля, не бери с собой _____ вещей.

- а) очень
- б) большинство
- в) много
- г) многие

8. – Давай я _____ тебя со своими друзьями.

- а) познакомлю
- б) знакомлю
- в) познакомлюсь
- г) знакомлюсь

9. – Она сказала, что _____ придёт к тебе на день рождения.

- а) обязательно
- б) важно
- в) значительно
- г) надо

10. – Вечером у нас дома _____ гость.

- а) был
- б) была
- в) были
- г) было

11. – Завтра я поздно лягу спать. Мы _____ день рождения сестры.

- а) отпразднуем
- б) будем праздновать
- в) отпраздновали
- г) праздновали

12. – Мы часто _____ в кино.

- а) идём
- б) пойдём
- в) придём
- г) ходим

13. – Кажется, _____ не удалось попасть на концерт рок-группы.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- а) к нему
- б) у него
- в) его
- г) ему

14. – _____ интересует современная танцевальная музыка?

- а) тебе
- б) к тебе
- в) у тебя
- г) тебя

15. – Как _____ кажется, она похожа на одну известную телеведущую.

- а) меня
- б) у меня
- в) мне
- г) ко мне

16. – Наверное, _____ не согласился с нами.

- а) никому
- б) ни у кого
- в) никого
- г) никто

17. – Мой папа работал _____ в университете.

- а) преподаватель
- б) преподавателя
- в) преподавателем
- г) преподавателю

18. – К сожалению, у меня нет его _____ телефона.

- а) номер
- б) номеру
- в) номера
- г) номером

19. – Узнайте _____, какое упражнение надо делать.

- а) учительницу
- б) учительницы
- в) к учительнице
- г) у учительницы

20. – Он рассказал _____ на лето.

- а) о планах
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- б) в планах
- в) с планами
- г) к планам

21. – Мой брат получил хорошую оценку _____.

- а) на контрольную работу
- б) в контрольную работу
- в) через контрольную работу
- г) за контрольную работу

22. – Как дойти _____ твоей школы?

- а) по
- б) через
- в) к
- г) до

23. – Мы играли в компьютерную игру _____.

- а) Мишу
- б) Мише
- в) у Миши
- г) к Мише

24. – Это _____ весёлый спектакль.

- а) много
- б) большинство
- в) очень
- г) совсем

25. – Я всегда помогаю маме убирать квартиру _____ праздником.

- а) с
- б) до
- в) перед
- г) к

26. – Школа работает _____, кроме субботы и воскресенья.

- а) каждый день
- б) каждого дня
- в) на каждый день
- г) с каждым днём

27. – Я опоздал в школу _____ два часа.

- а) через
 - б) за
 - в) на
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

г) в

28. – Это упражнение нужно сделать _____.

- а) за полчаса
- б) на полчаса
- в) полчаса
- г) до полчаса

29. – Если ты _____ такую компьютерную игру, обязательно купи.

- а) видел
- б) видишь
- в) увидел
- г) увидишь

30. – Там _____ твоя фотография.

- а) может
- б) возможна
- в) должна
- г) нужна

31. – Мне _____ позвонить вечером.

- а) может
- б) можно
- в) могу
- г) мочь

32. – Продолжается регистрация пассажиров _____ «Москва – Хельсинки».

- а) рейсом
- б) на рейс
- в) к рейсу
- г) для рейса

33. – В этой школе есть курсы игры на гитаре _____.

- а) на школьников
- б) школьников
- в) для школьников
- г) школьникам

34. – Я хочу больше узнать _____.

- а) в твоей стране
 - б) о твоей стране
 - в) к твоей стране
 - г) по твоей стране
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

35. – Сейчас у нас нет денег _____ в Москву.
- а) на поездку
 - б) к поездке
 - в) о поездке
 - г) у поездки
36. – Ты можешь послать мне письмо _____.
- а) по электронной почте
 - б) с электронной почтой
 - в) на электронной почте
 - г) в электронной почте
37. – Моя подруга говорит по-русски так же хорошо, _____ и на родном языке.
- а) чем
 - б) если
 - в) что
 - г) как
38. – Ты уже читал новую статью, _____ напечатана в нашей школьной газете?
- а) которую
 - б) которая
 - в) в которой
 - г) в которую
39. – Я не смог приехать к тебе летом, _____ я приеду зимой.
- а) так как
 - б) поэтому
 - в) почему
 - г) если
40. – Ты, наверное, очень устал? – Да, _____ у меня было много уроков.
- а) потому что
 - б) так что
 - в) из-за
 - г) поэтому
41. – _____ я не успею на тренировку, я пойду домой.
- а) потому что
 - б) поэтому
 - в) когда
 - г) если
42. – В воскресенье мы поедem в гости _____.
- а) к бабушке
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

- б) дедушке
- в) у дедушки
- г) дедушки

43. – Что нужно сделать, _____ поехать в Россию?

- а) когда
- б) если
- в) чтобы
- г) что

44. – Ты уверен, _____ это её лучшая подруга?

- а) что
- б) если
- в) чтобы
- г) какой

45. – Я не понимаю, _____ здесь написано.

- а) зачем
- б) почему
- в) что
- г) когда

46. – Позвони мне, _____ освободишься.

- а) пока
- б) чтобы
- в) когда
- г) что

47. – Ты уже _____ вчера новый мобильный телефон?

- а) покупал
- б) купил
- в) покупаешь
- г) купишь

48. – Он не знает, _____ начинаются уроки.

- а) когда
- б) куда
- в) откуда
- г) как

49. – Мы хотим пригласить вас _____.

- а) к праздничному концерту
 - б) на праздничный концерт
 - в) для праздничного концерта
-

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

г) в праздничном концерте

50. – Мы путешествовали _____ России.

- а) на
- б) к
- в) из
- г) по

51. – Я напишу тебе письмо _____ лагеря.

- а) от
- б) с
- в) из
- г) из-за

52. – Соревнования уже _____.

- а) закончилось
- б) закончились
- в) закончилась
- г) закончился

53. – Сегодня я с сестрой _____ на балет.

- а) ходим
- б) идём
- в) иду
- г) хожу

54. – Родители сказали, что на следующей неделе _____ мне велосипед.

- а) покупали
- б) купили
- в) покупают
- г) покупать

55. – Я хочу, чтобы мама _____ мне котёнка.

- а) подарила
- б) подарит
- в) дарит
- г) дарила

A.

Саша Головин – начинающая звезда

Как многие дети, маленький Саша Головин мечтал стать _____56_____. Но в семье _____57_____ не было: папа Саши – военный, мама – домохозяйка, а сестра – студентка. Но

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

___ 58 ___ повезло и в 9 лет он начал ___ 59 ___ актёра. Однажды его родители увидели ___ 60 ___ рекламу кастинга в модельное агентство и решили рискнуть – записали туда Женю. Но Саша был уверен, что может работать лучше ___ 61 ___, и не ошибся. ___ 62 ___ начали учиться и Женя, и Саша. А вскоре на мальчика обратил внимание преподаватель Андрей Александрович Белкин, который раскрыл Сашин талант и подготовил его ___ 63 ___. Саша успел сняться ___ 64 ___. Сейчас он работает над сериалом о кадетской школе. Несмотря на ___ 65 ___, на съёмочной площадке Саша работает как взрослый опытный актёр.

(по материалам сайта <http://sashagolovin.ru/>)

56. а) артисткой.
б) артист.
в) артистом.
г) артисткой.

57. а) актёры.
б) актёров.
в) актёрами.
г) актёром.

58. а) Сашу.
б) Саша.
в) Саши.
г) Саше.

59. а) карьеру.
б) карьера.
в) карьере.
г) карьеры.

60. а) по телевизору.
б) в телевизоре.
в) через телевизор.
г) на телевизоре.

61. а) сестру.
б) чем сестра.
в) сестры.
г) чем у сестры.

62. а) в агентстве.
б) для агентства.
в) к агентству.
г) с агентством.

63. а) по будущим успехам.
б) в будущие успехи.
в) на будущие успехи.
г) к будущим успехам.

64. а) многих фильмов.
б) многие фильмы.
в) во многие фильмы.
г) во многих фильмах.

65. а) юному возрасту.
б) юный возраст.
в) юного возраста.
г) юным возрастом.

Б.

Как мы ходили на кондитерскую фабрику

Мы, сладкоежки, всегда хотели узнать, как конфеты ___ 66 ___ такими вкусными и красивыми. Поэтому мы ___ 67 ___ поехать на экскурсию на кондитерскую фабрику «Красный Октябрь»! Там нам ___ 68 ___ об истории фабрики и интересных событиях сегодняшней шоколадной жизни. Перед экскурсией по шоколадным местам нам ___ 69 ___ специальную одежду. Знакомство с процессом производства ___ 70 ___ с шоколадного цеха – огромное количество известных шоколадок «Алёнок» и конфет «Мишек» и других шоколадок ехало перед нами по ленте транспортёра. Участники экскурсии ___ 71 ___ брать и пробовать конфеты. Оказалось очень вкусно!
В конфетном цехе мы познакомились с тем, как ___ 72 ___ вафли и готовят то, что ___ 73 ___ внутри конфеты.

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В каждом цехе нас долго _____74_____ разными конфетами, и казалось, что мы больше никогда не сможем даже смотреть на шоколад. Однако когда мы _____75_____ до чайного стола и увидели приготовленное для нас угощение – шоколад, съели, конечно, и его с удовольствием.

(no материалам сайта <http://www.mosgu.ru>)

66. а) становятся
б) ставят
в) встают
г) встанут

67. а) решали
б) решаем
в) будем решать
г) решили

68. а) рассказывают
б) рассказали
в) расскажет
г) рассказал

69. а) дали
б) брали
в) одели
г) взяли

70. а) начал
б) начался
в) началось
г) начало

71. а) могли
б) можно
в) возможно
г) смогут

72. а) сделают
б) сделать
в) делать
г) делают

73. а) лежит
б) положит
в) кладёт
г) поставит

74. а) угостили
б) угостят
в) угощали
г) угощают

75. а) дошли
б) пошли
в) подошли
г) пришли

В.

Маленький гений

В Мексике живёт маленький гений Максимилиано Ареллано. Он запоминает наизусть любые книги, _____76_____ прочитывает. _____77_____ ему всего 7 лет, он уже очень любит читать научные книги и статьи. Родители мальчика отправили сына учиться в университет на медицинский факультет. Они хотят, _____78_____ Максимилиано стал дипломированным врачом к 13 годам. О необычной памяти Максимилиано стало известно, _____79_____ ребёнку было 3 года. _____80_____ он повторил своим родителям названия всех столиц стран мира. До этого родители просто купили ему атлас.

Родители решили провести эксперимент и отправили Максимилиано в Автономный Университет Мексики, _____81_____ он получил разрешение посещать лекции и семинары. В конце апреля в университете _____82_____ прошла необычная лекция. Она была необычной, _____83_____ вёл её сам Максимилиано. _____84_____ сам Максимилиано говорит, _____85_____ он – обычный мальчик.

(no материалам сайта <http://www.newsru.com>)

76. а) который
б) которые
в) которое
г) которая

77. а) если
б) так как
в) хотя
г) пока

78. а) что
б) для того, чтобы
в) чтобы
г) что бы

ТБИЛИССКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

79. а) когда
б) в то время как
в) как
г) так как

80. а) каждый раз
б) однажды
в) никогда
г) иногда

81. а) где
б) куда
в) откуда
г) от кого

82. а) бы
б) то
в) ли
г) даже

83. а) потому что
б) потому
в) почему
г) поэтому

84. а) ещё
б) также
в) тоже
г) а

85. а) потому что
б) что
в) если
г) поэтому
-

